



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE COAHUILA  
DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS  
EXAMEN DE CONOCIMIENTOS

PRUEBA DE HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES

29/30

9.6

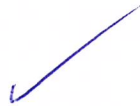
Nombre del aspirante: Juana Maria Espinosa De León

**Primera fase:**

**Hoja de Cálculo. Marca la respuesta correcta**

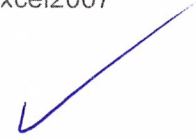
1. Excel pertenece al Grupo Office

- Verdadero  
 Falso



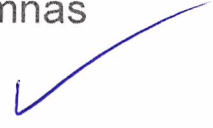
2. Para entrar a Excel Debe Hacerse lo Siguiente

- Inicio > Programas > Microsoft Office > Microsoft Office Excel 2007  
 Inicio > Programas > office > Micosoft Office Excel 2007  
 Inicio > Programas > Microsoft Excel 2007  
 Inicio > Programas > Excel 2007



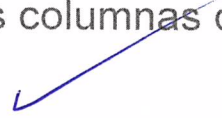
3. Excel Divide una hoja en filas y columnas

- Verdadero  
 Falso



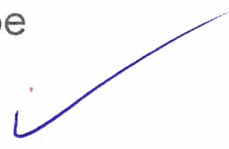
4. Las filas se identifican con letras y las columnas con números

- Verdadero  
 Falso



5. Para ponerle color a una celda se debe

- Darle clic a la celda, luego donde dice pintar  
 Darle clic a la celda, luego donde dice Color de Relleno  
 Darle clic a la celda, luego donde dice texto  
 Darle clic, donde dice Fuente



6. La fórmula de suma es:

- =SUMA(cuadro1;cuadro2;.....)
- =SUMA(Celda1;Celda2;.....)
- =SUMA(1Celda;2Celda;....)
- =SUMA(texto;texto2.....)

7. La formula de promedio es:

- =PROMEDIO(Celda1;Celda2;.....)
- =PROMEDIO(Cuadro1;Cuadro2;.....)
- =PROMEDIO(Texto1;Texto2;....)
- =PROMEDIO(1Celda;"Celda;)

8. El lugar donde se une una Fila y Una Columna se le llama:

- Cuadro
- Celda
- Fila
- Columna

9. Si deseo hacer referencia a la celda que está en la columna F y la fila 10, cómo se identifica:

- G8
- 10F
- F10
- T10

10. Excel es una hoja de cálculo

- Verdadero
- Falso

**Segunda fase:**  
**Procesador de textos. Marca la respuesta correcta**

1. Es el procesador de textos más empleado en el mundo

- Windows
- Power Point
- Excel
- Word



2. Es la primera etapa para la elaboración de un documento

- escritura
- corrección
- Impresión
- planeación



3. Programa Computacional que sirve para crear documentos con texto, tablas, gráficos e imágenes

- Procesador de Imágenes
- Edición de Libros
- Procesador de Textos
- Hoja de Cálculo



4. Procedimiento que se usa para agregar diferentes elementos en un documento

- Corrección
- Seguridad
- Vinculación
- Inserción



5. Se emplea para relacionar palabras, párrafos, imágenes con archivos

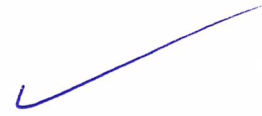
- Relaciones

- Hipervínculos
- Correo
- Web



6. Proceso para corregir los errores de un documento

- Formateo
- Impresión
- Edición
- Almacenamiento



7. Uno de los elementos que pueden insertarse en un documento es

- Aplicación
- Imagen
- Presentación
- Comando



8. Permite establecer el tamaño, orientación del papel y los márgenes, para las páginas de un documento

- Configuración
- Medición
- Planeación
- Forma



9. Una de las formas de proteger el contenido de un documento

- Respalcarlo
- Cortarlo
- Enviarlo
- Eliminarlo



10. El procesador de textos no emplea

- Texto
- Presentaciones
- Símbolos
- Tablas



**Tercera fase:**  
**Presentaciones. Marca la respuesta correcta**

1. ¿Qué es Power Point?

- Una aplicación o programa para hacer operaciones básicas.
- Una aplicación o programa para hacer presentaciones.
- Una aplicación o programa para hacer informes, cartas y ensayos.
- Una aplicación o programa para enviar correos electrónicos.

2. ¿Cómo se les llama a las páginas en Power Point?

- Diapositivas
- Hojas
- Páginas
- Acetatos

3. ¿Cuál es la principal utilidad de Power Point en la escuela?

- Hacer operaciones matemáticas.
- Redactar escritos de español.
- Elaborar presentaciones para exponer temas.
- Crear videos.

4. Dentro de una presentación de PowerPoint se puede incluir?

- Texto, Vídeo, mapas conceptuales, animaciones e hipervínculos.
- Tablas de datos, vídeos, cuestionarios, imágenes, Formulas numéricas.
- Imágenes, texto, Música, Animaciones, Funciones lógicas.
- Editores de imagen, interactividad, música, imágenes

5. La opción a través del Teclado que nos permite ver la presentación es la tecla F3

- Verdadero
- Falso

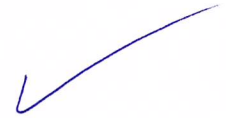
6. Cuando deseamos incluir una imagen en el fondo de una diapositiva que permita ver el texto por encima de ella sin moverse empleamos la opción.

- Traer al frente
- Enviar al fondo
- Enviar delante del texto
- Efecto de Relleno Imagen



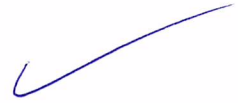
7. Efectos que se aplican al cambio de una diapositiva a otra; ejemplos panel, ondulación y galería:

- Transiciones
- WordArt
- Formas
- Animaciones



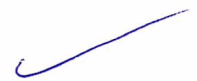
8. Tipo de efecto de animación que podemos aplicar a los textos o a los objetos incluidos en una diapositiva:

- WordArt
- Transiciones
- Animaciones
- Gráficos



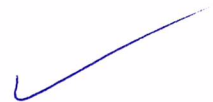
9. Los Sigüientes Efectos de relleno, Color Solido, Degradado, Trama, Textura e Imagen, son los que se pueden aplicar a las Diapositivas.

- Verdadero
- Falso



10. Las tres primeras pestañas de la ventana de PowerPoint son

- Inicio, Animación y revisar.
- Inicio, Animación y Presentación de diapositiva.
- Inicio, insertar y diseño
- Inicio, diseño, Presentación diapositiva





UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE COAHUILA  
DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS  
EXAMEN DE CONOCIMIENTOS

PRUEBA DE ORTOGRAFÍA

64/68  
9.4

Nombre del aspirante: Jana Maria Espinosa De Ledn

Primera fase:

En cada oración subraya la palabra correctamente escrita.

Los animales que ponen huevos se llaman ovíparos / obíparos ✓

Jerónimo ha sido operado de la vecícula / vesícula biliar. ✓

Los cultos exotéricos / esotéricos de Bahía. ✓

No es fácil ver un bergantín / vergantín en el horizonte los días nublados. ✓

Isabel no cree que su sobrino vaya a recluirse / recluirse en un monasterio. ✓

Ramón y Cajal perfeccionaba sus conocimientos de anatomía con material del osario / hosario del cementerio. ✓

Debajo del ciprés de la hermita / ermita suelen descansar los caminantes. ✓

Algunos meteorólogos / metereólogos creen que el efecto invernadero es la causa de las recientes perturbaciones atmosféricas. ✓

La llave del éxito en la vida depende de muchos factores, unos son endógenos y otros esógenos / exógenos ✓

Es difícil comprender las poesías de Góngora por sus hipérbatos / hipérvatos y por sus complicadas metáforas. ✓

En los últimos años se han producido ingentes / injentes avances de la cirugía. ✓

Se dirigieron al arroyo y se zambulleron / zambuyeron entre las algas. ✓

Paseando por la savana / sabana africana nos encontramos con una víbora inmensa. ✓

Los jeranios / geranios del jardín de mis vecinos tienen un color rojizo muy bonito. ✓

Las varices / barices de las piernas se eliminaban hace años con la yuda del bisturí. ✓

Ayer hayé / hallé a tu hermano durmiendo. ✓

Yo gradúo / grado siempre la calefacción a veintiún grados. ✓

Su dinamismo y su alto grado de natalidad ahuguran / auguran a ese país un futuro cada vez más relevante. ✓

Se rió mucho cuando vio / vió la película que proyectaban en el cine. ✓

Los avorígenes / aborígenes tienen costumbres curiosas. ✓

Shakespeare fue coetáneo / cohetáneo de Cervantes. ✗

Enebró / enhebró rápidamente unas cuantas ideas. ✓

El tiempo abentó / aventó sus recuerdos. ✓

El cirio de la buardilla / buhardilla tiene el pábilo casi consumido. ✓

El atleta llegó a la meta exausto / exhausto. ✓

Las continuadas catástrofes naturales quebrantaron la situación del erario / herario público. ✗

Ayer deambulamos por el campo y vimos una abutarda / ayutarda. ✓

### Segunda fase:

Elija de las opciones que tiene al final de la oración, la palabra que complete adecuadamente la oración.

#### PALABRAS HOMÓFONAS

Este producto **Grabado**/gravado está con impuestos muy altos. ✓

El campo de fútbol no era de hierba sino de **Graba**/grava. ✓

Cuando **Hayamos**/hallamos salido de aquí te presentaré a mis padres. ✓

Yo aún soy joven y no puedo **Botar**/votar. ✓

Él ordenó al **Cabo**/cavo y a los soldados que no salieran. ✓

Tienes que esperar a que el agua **Hierba**/hierva para **Hechar**/echar los macarrones. ✓



Tenía una Honda/onda y profunda pena por lo sucedido. ✓

Antracita, Huya, hulla, lignito y turba son distintos tipos de carbón. || ✓

¿En qué cuento infantil aparece un Uso/huso con el que se pincha el dedo la protagonista? ✓

No me gusta esta comida por tener demasiado pan Rayado/rallado. ✓

### Tercera fase:

Escribe la letra que falta (c, z o s) en las palabras incompletas de las oraciones.

1) Era un niño andaluz que se caracteriza por su precocidad. ✓

2) Le gustaba lanzar se a la alberca o pis cina, para poder bucear con audacia. ✓

3) Se dedicaron a cazar codornices, ya que eran zagaces cazadores. ✓

4) Ningún pez pico en los anzuelos, aunque habían puesto lombrices en todos ellos. ✓

5) Las voces de las actrices son dulces y claras. ✓

### Cuarta fase:

Agrega zón o són según convenga, a las palabras completas que hay en las siguientes oraciones. ✓

Han colocado un buzón a la puerta del mesón. Porque toda el agua del artesón no fue bastante para acabar la quemazón. Entonces mi vecino amenazó con darme un pescozón de todo corazón. ✓

### Quinta fase:

Acentúa o no, según convenga. ✓

1) Cuando él vino a casa, me regalo el cuaderno de sus recuerdos. ✓

2) ¿Haces con gusto tú trabajo? ¿O eres tú aficionado al relajo? ✓

3) Dile a tu mamá que te dé permiso para ir a la boda dé mi hermano. ✓

4) Gracias a mí pudiste conseguir tu trabajo y no es justo que afectes mi empleo. ✓